

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шарашенская средняя школа  
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
педагогического Совета  
№ 4 от 20.05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Шарашенская СШ  
Ильина В.И.  
Приказ № 44 от «20» 05 2024 г.



**Положение по разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы для лиц с ОВЗ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение по разработке адаптированной основной образовательной программы в МБОУ Шарашенской СШ (далее – Положение) регламентирует деятельность работников МБОУ Шарашенской СШ (далее – образовательная организация) в части разработки адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шарашенская средняя школа

## Алексеевского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания  
педагогического Совета  
№ \_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Шарашенская СШ  
\_\_\_\_\_/Ильина В.И./  
Приказ № \_ от « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Положение по разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы для лиц с ОВЗ

#### 1. Общие положения

1.1. Положение по разработке адаптированной основной образовательной программы в МБОУ Шарашенской СШ (далее – Положение) регламентирует деятельность работников МБОУ Шарашенской СШ (далее – образовательная организация) в части разработки адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022;

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

1.3. АООП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Образовательная организация разрабатывает АООП самостоятельно для конкретного обучающегося или для группы обучающихся, которые имеют сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк).

## **2. Порядок разработки АОП**

2.1. АОП разрабатывает рабочая группа, которую приказом создает руководитель образовательной организации.

2.2. В рабочую группу входят работники образовательной организации, работники других специализированных организаций в зависимости от конкретных рекомендаций ПМПК по обучению ребенка с ОВЗ и ресурсов образовательной организации.

Обязательным участником рабочей группы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе вправе привлекать к разработке АОП членов ППк.

2.4. При разработке АОП рабочая группа основывается на:

- рекомендациях ПМПК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АОП;
- коллегиальном заключении и рекомендациях ППк для обучающегося, для которого разрабатывают АОП;
- федеральных основных общеобразовательных программах;
- федеральных адаптированных образовательных программах;
- федеральных адаптированных основных общеобразовательных программах;

- индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида – при наличии такой программы в случае разработки АОП для обучающихся с инвалидностью.

2.5. Проект АООП согласовывается педагогическим советом образовательной организации или ППк в зависимости от загруженности членов ППк. Решение о том, кто будет согласовывать проект АОП, принимает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.6. АООП утверждается руководителем образовательной организации.

### **3. Структура АООП**

3.1. Структура АООП состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

3.2. Содержание каждого из разделов зависит от уровня образования, которое осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПк, соответствующих ФГОС общего образования, федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

3.3. Титульный лист АООП должен содержать:

- информацию об образовательной организации, о том, когда и кем согласована и утверждена;
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разработана;
- год составления АООП.

### **4. Изменения и дополнения АООП**

4.1. АООП изменяют и дополняют по рекомендациям педагогического совета образовательной организации и (или) ППк.

4.2. Решение об изменении или дополнении АООП принимает заместитель директора по учебно-воспитательной работе и для этого создает рабочую группу.

4.3. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АООП регулируется разделом 2 Положения.

4.4. АООП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 2.6 Положения.

### **5. Делопроизводство**

5.1. После утверждения АООП размещается на сайте образовательной организации в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора.

5.2. Если в АООП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АООП, то АООП публикуется на сайте без таких персональных данных.

5.3. Бумажная версия АООП хранится в кабинете директора образовательной организации в течении всего срока ее реализации.

5.4. Если в АООП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АООП, то бумажная версия АООП корректируется в части персональных данных. Персональные данные заменяются на шифр, а его расшифровка-соответствие указывается в журнале, который хранится в запирающемся шкафу у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.5. АООП в последней редакции хранится в образовательной организации в течение 5 лет с момента окончания ее реализации.